

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| Wahlpflichtmodul | Landschaftskompartimente und Geo-Ökosysteme 06/ 2016 | Modul-Code: M II-14 |
| Anbieter | Institut für Physische Geographie und Landschaftsökologie | |
| Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Gerald Kuhnt | |
| Häufigkeit des Angebots | Jährlich | |
| Dauer des Moduls | Ein Semester | |
| Semesterlage | Sommer- oder Wintersemester | |
| Verwendbarkeit | Masterstudiengang Landschaftswissenschaften | |
| Eingangsvoraussetzungen | Keine | |
| Dozenten | Dozenten/-innen des Instituts für Physische Geographie und Landschaftsökologie | |
| Art der LV/SWS | Übung und/oder Seminar (4 SWS) | |
| ECTS-LP/Workload | 6 LP / 180 Stunden Präsenzzeit: 60 h Selbststudium, Vor- und Nachbereitung: 120 h | |
| Notenskala | 1,0; 1,3 (sehr gut); 1,7; 2,0; 2,3 (gut); 2,7; 3,0; 3,3 (befriedigend); 3,7; 4,0 (ausreichend); 5,0 (nicht ausreichend) | |
| Prüfungsleistungen | Seminararbeit oder Referat oder Präsentation | |
| Studienleistungen (Voraussetzung für die Vergabe von LP) | Keine | |
| Inhalte und Lern-/Kompetenzziele (Learning outcomes) | <p>Inhalte: Entschlüsselung und Darstellung wesentlicher Funktionen von und Interaktionen in Geo-Ökosystemen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen. Integrative Erfassung und Beschreibung der für Standortausprägungen genetisch relevanten Faktoren und Prozesse der Landschafts-genese. Interpretation der Merkmale von Geo-Ökosystemen als Konsequenz eines regional differenzierten Zusammenwirkens abiotischer und biotischer Komponenten.</p> <p>Lernziele / Kompetenzen: Integrative Betrachtungsweisen der Landschaftswissenschaften kennenlernen. Kenntnisse des maßstabsgerechten Erfassens von ökosystemaren Zusammenhängen vertiefen. Vernetztes Denken zielgerichtet anzuwenden verstehen. Literatur recherchieren und themenbezogen auswerten können. Informationen hinsichtlich ihrer Relevanz gewichten und bezüglich ihrer Aussagekraft für die Fragestellung beurteilen können. Themenbezogene Rechercheergebnisse zielgruppenorientiert aufzubereiten und in unterschiedlicher Form präsentieren zu lernen.</p> | |
| Literatur | Spezielle, weitestgehend selbst zu erschließende Literatur zum jeweiligen Thema. | |